**Список оценочных конструкций**

|  |  |
| --- | --- |
| Бұл біз үшін өзекті (негізгі, маңызды, даулы, күрделі) мәселе  | Для нас это актуальный (основной, важный, спорный, трудный) вопрос |
| Сонымен қатар... туралы мәселе тиісті деңгейде зерттелінбей қалып отыр  | Вместе с тем, вопрос о/об ... остался недостаточно исследованным...  |
| Ғылыми мақала « \_\_\_\_\_ » деп аталады.Оның авторлары \_\_\_\_\_ ұсынған мәліметтер негізінде «\_\_\_\_\_» деген қорытынды жасайды.Мәселен, \_\_\_\_\_ деп жазады зерттенуші.... зерттелуіне қатысты мәселелер “\_\_\_\_\_” тарауында тоқайластырылыпты.Бұл туралы ... ... деп жазады. Осы мәселеге қатысты өз ойын ... ... деп түйіндепті.« \_\_\_\_\_ » делінген мақалада.Алайда ... ... бола алмайтындығын тілге тиек етіпті.Негізінде ... ... қажет деген тұжырым жасайды.Бұл жайт ... анық көруге (бөліп қарауға/ ара-жігін ашуға/ жіті талдауға) мүмкіндік береді.“\_\_\_\_\_” делінген толық сараптамада. Бұл мақалада ғалым ... ... деген болжам жасайды.  |

**Пікір айтуға арналған тілдік және сөз сөйлеу стандарттары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұнамды бағалау**  | **Ұнамсыз бағалау**  |
| Зерттелген материал ... / нені?/ толықтай растайды;  | ... тексеруді қажет етеді;  |
| ... нақты деректерді, дәлелдерді келтіреді  | ... нақты, толық, сенімді емес;  |
| ... / ненің?/ шындығын, шынайылығын көрнекілейтін бірқатар мысалдар келтіреді;  | ... / не?/ сенімсіздікке әкеледі;  |
| ... біздің түсінігімізді, қабылдауымызды тереңдетеді;  | Жұмыстың кемшін тұстарына мыналарды жатқызуға болады; Ескеретін маңызды кемшілігі мыналар...;  |
| Сенімді дәлелденген / не?/  | ..../не?/ сәйкес емес / неге?/ |
| Жұмыстың құндылығы .... / не­ден?/ көрінеді;  | / нені?/ Сенімсіз пайымдайды, дәлелді, дәйекті емес;  |
| Сөзсіз ғалымның еңбегі ...  | Басқа көзқарастарға сүйенеміз; Өзге де пікірлерге сүйенеміз;  |